



เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 7/2567 วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2567 วาระที่ 4.7



แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปี พ.ศ. 2566-2570

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)
และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 วาระที่ 4.7

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามกระบวนการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะเทคโนโลยี ซึ่งนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแนวทางในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ

โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เพื่อจัดทำร่างแผนฯ กิจกรรมรับฟังและร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ online ในวันที่ 4 มิถุนายน 2567 และผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 5 มิถุนายน 2567 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 13 มิถุนายน 2567

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี คณะทำงานขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละเวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะต่อไป

คณะกรรมการทบทวนแผนฯ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	1
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอกที่มีผลต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	10
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	11
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์.....	11
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น.....	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา.....	14
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	19
การติดตามและประเมินผล.....	20
ภาคผนวก.....	22
นิยามศัพท์.....	23
คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 301/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การ	
พัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ฉบับทบทวนระยะครึ่งแผน และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	25
คำรับรองการปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	27

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ทำการเปิดสอนวิชาเลือกระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับการจัดตั้งเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาการศึกษาระดับอนุปริญญา วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2531 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) กรมการฝึกหัดครูได้เล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เพียงพอต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมในประเทศ จึงได้บรรจุแผนการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
2. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
3. วิทยาลัยครูเชียงราย
4. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
5. วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. วิทยาลัยครูเลย
7. วิทยาลัยครูสงขลา

ต่อมาได้มีวิทยาลัยครูได้ขอเข้าร่วมโครงการอีก 2 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
2. วิทยาลัยครูพระนคร

รวมเป็น 9 แห่ง และได้มีการตกลงเปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูทุกแห่งจึงได้เปลี่ยนมาเป็นสถาบัน วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่บัดนั้นเปะนต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายนพ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในที่สุด

ปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้แยกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดตั้งเป็น “โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นในสถาบันราชภัฏสงขลา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2542

ต่อมา ปีการศึกษา 2542 คณะได้มีการเปิดสอน 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และ โปรแกรมวิชาโลหะซึ่งเป็นระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2545 คณะได้มีการเปิดสอนเพิ่มขึ้นอีก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2546 คณะได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโปรแกรมวิชา คือ เดิมโปรแกรมวิชาโลหะ เปลี่ยนเป็น โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ปีการศึกษา 2550 คณะได้มีการเปิดโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2552 คณะได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี ต่อเนื่อง) ปรับปรุงเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป รวมทั้งได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้มีเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มี 4 วิชาเอก
 - 1) วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
 - 3) วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
 - 4) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานระดับโปรแกรมวิชาจากเดิม 4 โปรแกรมวิชา เป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. โปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ

ปีการศึกษา 2556 คณะได้มีการเปลี่ยนชื่อโปรแกรมวิชา จากเดิมโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ปีการศึกษา 2565 - 2566 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) ดังนี้

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 หลักสูตร

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 วันเสาร์ที่ 16 กันยายน 2566 จำนวน 3 หลักสูตร

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดี พัฒนาสังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานขึ้นได้ด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม รู้ซึ่งถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย โดยให้การศึกษาระดับปริญญาตรีควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรักษาจารีตประเพณีที่ดีงามของไทย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Key Results ของวิสัยทัศน์ : ผลการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อันดับ 1 ในกลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. บริการวิชาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

✧ วัฒนธรรมองค์กร

"สามัคคี รวมพลัง เป็นหนึ่งเดียว"

✧ ค่านิยมองค์กร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
FIT (Faculty of Industrial Technology)

F : Foward มุ่งสู่เป้าหมาย

I : Innovation พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

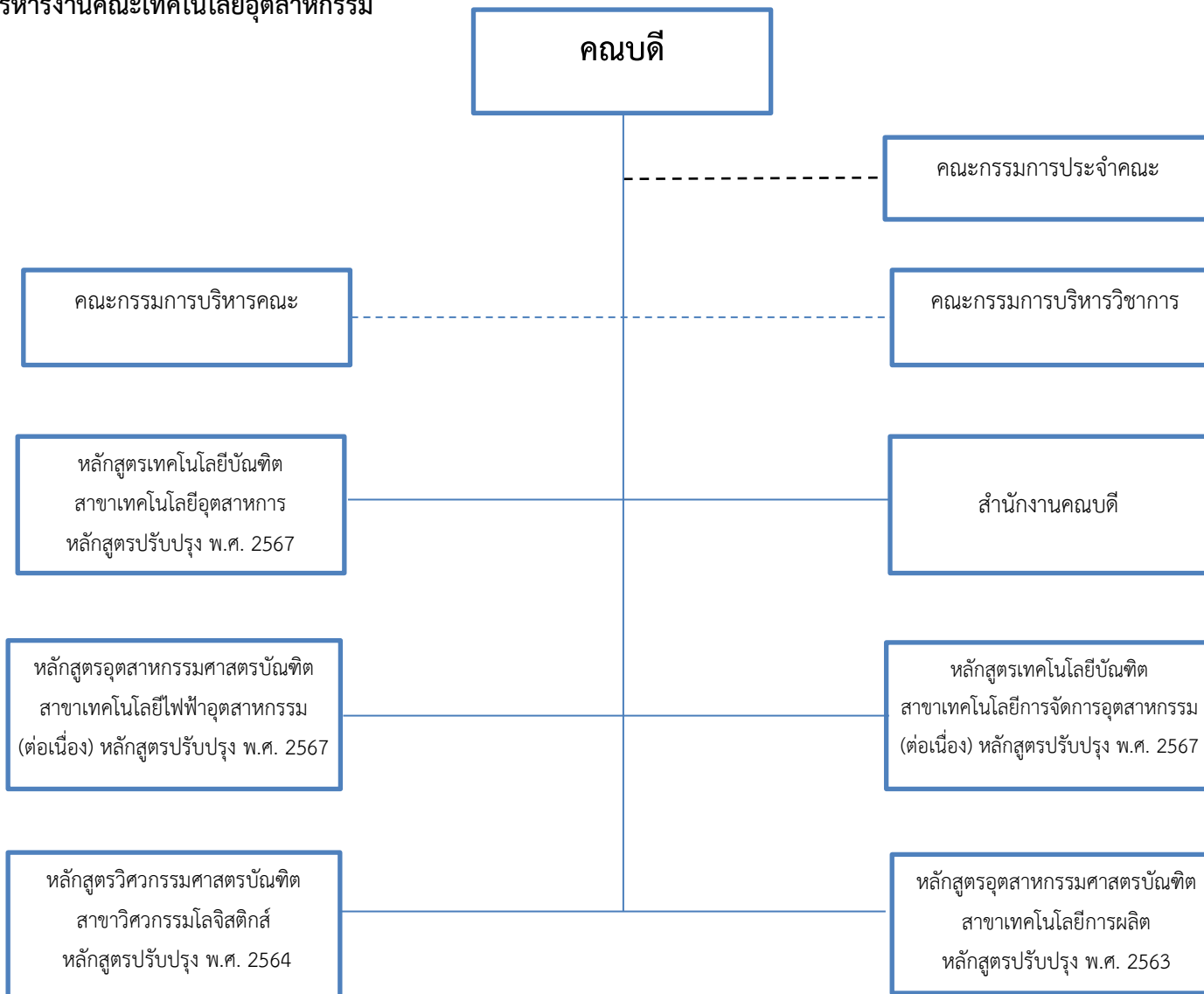
T : Teamwork ทำงานเป็นทีม สามัคคี เป็นหนึ่งเดียว


✧ ตราสัญลักษณ์




✧ ดอกไม้ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ ดอกฟ้าประดิษฐ์





 **หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งหมด 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้**

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
 2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
 4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
 5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
 6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง)
- **อยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาหลักสูตรจาก อว. (ยังไม่เปิดรับนักศึกษา)

 **จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง)**

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2567


ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)				
	รหัส 67	รหัส 66	รหัส 65	รหัส 64	รวม
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	73	51	48	46	218
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	68	44	17	21	150
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	43	27	30	24	124
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	73	61	-	-	134
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	83	80	-	-	163
รวม	340	263	95	91	789

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ระบบบริการการศึกษา) ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 2 ข้อมูลนักศึกษาภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2567

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)		
	รหัส 67	รหัส 66	รวม
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	38	25	63
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	26	18	44
รวม	64	43	107

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ระบบบริการการศึกษา) ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2567

 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2567

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)


ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ข้าราชการ	5	15.16	
พนักงานมหาวิทยาลัย	27	81.81	
พนักงานประจำตามสัญญา	1	3.03	อาจารย์ชาวต่างชาติ
รวม	33	100.00	

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
อาจารย์	12	36.36	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18	54.54	
รองศาสตราจารย์	3	9.10	
ศาสตราจารย์	0	0.00	
รวม	33	100.00	

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	0	0	
ปริญญาโท	16	48.49	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเต็มเวลา จำนวน 1 คน
ปริญญาเอก	17	51.51	
รวม	33	100.00	


 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พนักงานมหาวิทยาลัย	5	55.56
พนักงานประจำตามสัญญา	4	44.44
รวม	9	100.00

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย) *ตำแหน่งชำนาญการ 2	3	33.34
นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) *ตำแหน่งชำนาญการ 1	2	22.22
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
ช่างไฟฟ้า (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
รวม	9	100.00

 งบประมาณ

ตารางที่ 8 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2568

ปีงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย (บาท)		งบประมาณเงินรายได้ (บาท)		รวมงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	บ.กศ.	กศ.บป.		
พ.ศ. 2563	2,118,000	26,766,500	1,845,300	944,000	31,673,800	-
พ.ศ. 2564	2,160,000	7,015,100	1,921,800	738,700	11,835,600	-
พ.ศ. 2565	1,218,000	18,392,200	2,863,900	555,900	23,030,000	-
พ.ศ. 2566	1,030,500	23,524,300	2,707,000	633,600	27,895,400	-
พ.ศ. 2567	957,000	17,295,300	2,436,400	601,700	21,290,400	-
พ.ศ. 2568	2,508,000	38,129,900	3,038,000	548,200	44,224,100	รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายฯ (ร่าง พ.ร.บ. 2568)

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอกที่มีผลต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนสูง</p> <p>S2 มีครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>S3 มีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม</p>	<p>W1 ความพร้อมของการศึกษาต่อของนักศึกษาใหม่ไม่เพียงพอ</p>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O1 ได้รับงบประมาณพิเศษจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>O2 กระทรวง อว.ปรับกฎเกณฑ์ให้สามารถจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นและหลากหลาย</p> <p>O3 พื้นที่ในภาคใต้มีที่ตั้งภาคอุตสาหกรรมที่รองรับการดำเนินงานของคณะ</p> <p>O4 รัฐบาลมีการประกาศขยายพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนใต้ (SEC)</p>	<p>T1 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่มีความรวดเร็ว</p> <p>T2 ทิศนคติต่อการเรียนเพื่อรับปริญญาของเด็กยุคใหม่เปลี่ยนแปลงไป</p>

TOWS MATRIX รอทบทวน

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>SO1 ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และอุตสาหกรรมในภาคใต้</p> <p>SO2 พัฒนาหลักสูตร Degree และ non-Degree ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน อุตสาหกรรม และหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>SO3 ขับเคลื่อนงานวิจัยด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนใต้ (SEC)</p>	<p>WO1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนที่สอดคล้องกับสาขาหรือวิชาชีพที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>ST1 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ที่นักศึกษาสามารถเรียนจบได้ภายใน 3.5 ปี</p> <p>ST2 ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ST3 จัดหลักสูตร Reskill / Upskill ที่ตอบสนองความต้องการของผู้สนใจ</p>	<p>WT1 บูรณาการการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยร่วมกับอุตสาหกรรมในภาคใต้</p>

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Objective and Key Result (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง ระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program	ประเด็นประเมิน
การพัฒนาท้องถิ่น	3	6	14	6
การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	10	29	14
การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	2	4	14	6
พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3	7	3
รวมทั้งสิ้น	12	23	64	29

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล) ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น							
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย							
Key Results 1.1.1 ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1/-	1/1/อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ 2	1	2	1	1
Program :							
1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่							
Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการในพื้นที่							
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง/ ผลงาน	8/32	8/13	14	15	16	17
Program :							
1. สนับสนุนหรือพัฒนาอาจารย์ให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัยและคณะ							
Key Results 1.2.2 ภาศึเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/ ผู้ประกอบการร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	1/1	1/1	2	3	1	1
Program : 1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต							
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	1/5	1/2	1	1	2	2
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน							
Objective 1.3 คณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
Key Results 1.3.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	1/1	1/1	2	2	2	2
Program : 1. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	1/1	1/2	1	1	1	1
Program : 1.จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา							
Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษา และบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง							
Key Results 2.1.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)	ชุมชน	1/1	1/อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	1	1	1	1
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน							
Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต							
Key Results 2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและ บัณฑิตศึกษาที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17)							
-ระดับบัณฑิต	หลักสูตร	3/4	1/อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	1	1	-	-
-ระดับบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร	-	-	-	-	1	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา							
Key Results 2.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	คน	1/1	1/1	1	1	1	1
Program : 1.โครงการ Talent Mobility หรือโครงการ/กิจกรรมที่มีบุคลากรของคณะ เพื่อยกระดับภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน							
Objective 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่							
Key Results 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	3/8	3/4/อยู่ระหว่างดำเนินการ 2	5	5	6	6
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ							
Key Results 2.3.2 ภาคิเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/กิจกรรม	-	-/อยู่ระหว่างดำเนินการ 1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Program : 1. จัดทำโครงการ ร้างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุน สนับสนุนการดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยหรือคณะ 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							
Key Results 2.3.3 หลักสูตรที่รับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1/1	1/อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ 1	1	4	1	1
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							
Key Results 2.3.4 ร้อยละของ คะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จาก ผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ	อันดับที่ 2/ อันดับที่ 4	อันดับที่ 2/อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	5	5	5	5
Program : 1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาศึเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตบโจทย์การวัดอันดับ SDGs rankong							
Objective 2.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน							
Key Results 2.4.1 หลักสูตรระยะ สั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนใน พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	1/2	1/3	3	3	2	2
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น							
Key Results 2.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
- การรับนักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80/105.33	80/อยู่ระหว่างดำเนินการ	85	85	90	90
- ผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60/30.52	60/อยู่ระหว่างดำเนินการ	60	60	60	60
- อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	30/23.29	80/65.75	80	80	80	80
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	35/75.41	40/71.11	70	70	70	75
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)							
Program :							
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน 							
Key Results 2.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	8/0	9/4	19	20	12	13
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)							
Program :							
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ							
Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ							
Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1/2	1/2	3	3	1	1
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น							
Key Results 3.1.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ของคณะ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 17)	โครงการ	1/3	1/2/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 1	1	-	-	-
Program : 1. สร้างรายได้จากหลักสูตรระยะสั้น 3. บริการวิชาการและบริการอื่น ๆ เพื่อสร้างรายได้							
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน							
Key Results 3.2.1 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะอย่างยั่งยืน (SDG 4, 17)	เรื่อง	1/2	1/2	1	1	1	1
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการของคณะ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เกิดความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่าย ชุมชน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรคณะ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล) ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Key Results 3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	ร้อยละ	50/55.88	50/60.61	63	64	65	66
	ร้อยละ	48/52.94	48/51.51	51	52	53	54
	ร้อยละ	7/0	8/3.03	8	9	10	11
Program :							
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ							
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ							
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงานในวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ							
4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
Objective 4.1 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่สากล							
Key Results 4.1.1 กิจกรรมที่ รองรับความเป็นสากล (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	กิจกรรม	1/1	1/1	1	1	1	1
Program :							
1. สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล							
2. ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ							
3. ส่งเสริมการศึกษาดูงานต่างประเทศของอาจารย์และนักศึกษา							
Objective 4.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งวิชาการ							
Key Results 4.2.1 ใ้รับรองทาง วิชาชีพ (SDG 4, 17)	จำนวน Certificate	3/4	3/1/อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ 2	3	3	4	4
Program :							
1. ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษา							
Key Results 4.2.2 ความร่วมมือทาง วิชาการ (นับซ้ำ) -โรงเรียนหรือวิทยาลัย	จำนวน กิจกรรม	2/1	4/4	4	5	6	7

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2567 แผนฉบับ ปรับปรุง	2568 แผนฉบับ ปรับปรุง	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
-หน่วยงานหรือสถานประกอบการ (SDG 4, 17)							
Program : 1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับโรงเรียนหรือวิทยาลัย 2. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ 3. ทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลายหลายช่องทาง							

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ ระยะเวลา จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ โดยแบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของ OKR ที่กำหนดไว้เป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ โดยผู้บริหารตั้งแต่ คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร รวมทั้งเจ้าหน้าที่แต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ OKR จะประเมินการปฏิบัติงานและวางแผนในปีงบประมาณต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะฯ มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อมหาวิทยาลัยฯ ทุกสิ้นไตรมาส เสนอคณะกรรมการบริหารคณะทุกสิ้นไตรมาส และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกสิ้นไตรมาสหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

ในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์นั้นให้สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จำเป็นต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเสนอขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้แล้วหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างหนึ่งที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)

4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. **เครือข่ายด้านวิชาการ** หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. **ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น** หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. **ผู้ประกอบการ** คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. **นวัตกรรม (Innovator)** หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. **นวัตกรรมชุมชน** คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. **การนำไปใช้ประโยชน์** ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567

11. **อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี x 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 301/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การ
พัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ฉบับทบทวนระยะครึ่งแผน และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๓๐๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)
และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง)

เพื่อให้การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง) สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน เกิดผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๕ (๑๓) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง) ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและจัดการองค์กร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์ | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีการผลิต | กรรมการ |
| ๗. ประธานหลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๘. ประธานหลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) กรรมการ | |
| ๙. ประธานหลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) กรรมการ | |
| ๑๐. ประธานหลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง) กรรมการ | |
| ๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานวิชาชีพและเครือข่ายความร่วมมือ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาววันวิสาข์ ทองสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวภัทรศิษา นวลศิริ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางพวงเพ็ญ สุวรรณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางกรรณก ลิตาพงษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

-๒-

๑๘. นางสาวสุภาสิณี อนุกุล
๑๙. นางสาวอภิชา ลาภินี

ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ระบุปัญหา เสนอแนวทางแก้ไข และพิจารณาทบทวน คำเป้าหมายของ OKR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และคำเป้าหมายของ OKR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ขับเคลื่อน ควบคุม ดูแล กำกับและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำรับรองการปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำรับรองระหว่าง
อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้รับคำรับรอง
และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล คงเรือง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ทำคำรับรอง
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566
ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 จัดเก็บข้อมูล 2 รอบ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
(ไตรมาส 1 และ 2) รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567 (ไตรมาส 3 และ 4)
โดยหลักสูตรส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
3. รายละเอียดของคำรับรองตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ OKR ค่าเป้าหมาย (ตามเอกสารที่แนบ)
4. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด ในฐานะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้
และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล
คงเรือง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล คงเรือง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายแต่ละตัวในระดับ
สูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่คำรับรอง
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ
ไว้เป็นสำคัญ

(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้รับคำรับรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล คงเรือง)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
ผู้ทำคำรับรอง



คำรับรองการปฏิบัติราชการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำรับรองระหว่าง

อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้รับคำรับรอง

และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรสา นามไส ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 จัดเก็บข้อมูล 2 รอบ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 (ไตรมาส 1 และ 2) รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567 (ไตรมาส 3 และ 4) โดยหลักสูตรส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
3. รายละเอียดขอคำรับรองตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ OKR คำเป้าหมาย (ตามเอกสารที่แนบ)
4. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด ในฐานะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรสา นามไส ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรสา นามไส ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่ให้คำรับรอง
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้รับคำรับรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรสา นามไส)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
ผู้ทำคำรับรอง



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำรับรองระหว่าง

อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้รับคำรับรอง

และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยุทธ บุญแข็ง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีข้อสัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 จัดเก็บข้อมูล 2 รอบ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 (ไตรมาส 1 และ 2) รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567 (ไตรมาส 3 และ 4) โดยหลักสูตรส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
3. รายละเอียดขอคำรับรองตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ OKR คำเป้าหมาย (ตามเอกสารที่แนบ)
4. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด ในฐานะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยุทธ บุญแข็ง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยุทธ บุญแข็ง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่ให้คำรับรอง
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ผู้รับคำรับรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยุทธ บุญแข็ง)
 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
 ผู้ทำคำรับรอง



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำรับรองระหว่าง

อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้รับคำรับรอง

และ

อาจารย์ ดร.ศรัทธา ชำตรี ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 จัดเก็บข้อมูล 2 รอบ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 (ไตรมาส 1 และ 2) รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567 (ไตรมาส 3 และ 4) โดยหลักสูตรส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
3. รายละเอียดขอคำรับรองตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ OKR คำเป้าหมาย (ตามเอกสารที่แนบ)
4. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด ในฐานะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ อาจารย์ ดร.ศรัทธา ชำตรี ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.ศรัทธา ชำตรี ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ว่าจะมีมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่ให้คำรับรอง
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ผู้รับคำรับรอง

(อาจารย์ ดร.ศรัทธา ชำตรี)
 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ผู้ทำคำรับรอง



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำรับรองระหว่าง

อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้รับคำรับรอง

และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ มिंगาม ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 จัดเก็บข้อมูล 2 รอบ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 (ไตรมาส 1 และ 2) รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567 (ไตรมาส 3 และ 4) โดยหลักสูตรส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
3. รายละเอียดของคำรับรองตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ OKR ค่าเป้าหมาย (ตามเอกสารที่แนบ)
4. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด ในฐานะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ มिंगาม ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ มिंगาม ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่ให้คำรับรอง
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ผู้รับคำรับรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ มिंगาม)
 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
 ผู้ทำคำรับรอง



คำรับรองการปฏิบัติราชการ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอที (ต่อเนื่อง)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำรับรองระหว่าง

อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้รับคำรับรอง

และ

อาจารย์ ดร.ถ้วนบุรีรัตน์ สุกิจจามันท์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอที (ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 จัดเก็บข้อมูล 2 รอบ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 (ไตรมาส 1 และ 2) รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567 (ไตรมาส 3 และ 4) โดยหลักสูตรส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
3. รายละเอียดขอคำรับรองตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ OKR คำเป้าหมาย (ตามเอกสารที่แนบ)
4. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด ในฐานะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ อาจารย์ ดร.ถ้วนบุรีรัตน์ สุกิจจามันท์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอที (ต่อเนื่อง) ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.ถ้วนบุรีรัตน์ สุกิจจามันท์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอที (ต่อเนื่อง) ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่ให้คำรับรอง
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(อาจารย์ ดร.กันตภณ มะหาหมัด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้รับคำรับรอง

(อาจารย์ ดร.ถ้วนบุรีรัตน์ สุกิจจามันท์)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอที (ต่อเนื่อง)
ผู้ทำคำรับรอง

ตัวชี้วัด OKR คำรับรองตามแผนปฏิบัติการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผ่านความเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่ 6/2566 (วันที่ 11 ตุลาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 74-206)

ตัวชี้วัดOKR	หน่วยวัด	เป้าหมาย		หลักสูตร						ผู้รับผิดชอบระดับคณะ
		มหาวิทยาลัย	คณะ	ตัวชี้วัดรวมทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 4	ตัวชี้วัดที่ 5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น										
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย										
Key Results 1.1.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	7	1	1	1					รองฯ วิชาการ
Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่										
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	เรื่อง	40	3	1	1	1	1	1	1	รองฯ วิชาการ
- ดีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	เรื่อง	60	5	1	1	1	1	1	1	รองฯ วิชาการ
- การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)										
Key Results 1.2.2 ภาควิชาหรือช่วยร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	15	1							ผช.บริการวิชาการ
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อจัดการความยากจนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	10	1							ผช.บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดOKR	หน่วยวัด	เป้าหมาย		หลักสูตร					ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะ	
		มหาวิทยาลัย	คณะ	ศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตร์ (อุตสาหกรรม)	อ.บ.เทคโนโลยีการผลิต (วิศวกรรม)	พ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ตรา.ศรีธรรม ชัยดี)	พ.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ศ.อภ.นมส.ป.)	พ.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ศ. ไรศาก.คงเมือง)		อ.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและไอที (ต่อเนื่อง) (ศ. ค่านูชีวัฒน์ สุโขจันทร์)
Objective 1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย										
Key Results 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	10	1							ผ.บ.บริการ วิชาการ
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	4	1				1			ผ.บ.มาตรฐาน วิชาชีพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา										
Objective 2.1 ใช้กระบวนการ "วิศวกรสังคม" เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง										
Key Results 2.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SDG 4, 5, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	11	2							รองฯพัฒนา บ.ศ.
Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต										
Key Results 2.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวโน้มที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น	หลักสูตร	4	1	1						รองฯวิชาการ
-ระดับบัณฑิต -ระดับบัณฑิตศึกษา (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	1							รองฯวิชาการ
Key Results 2.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	4	1					1		รองฯวิชาการ

ตัวชี้วัดOKR	หน่วยวัด	เป้าหมาย		หลักสูตร						ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะ
		มหาวิทยาลัย	คณะ	ศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์	ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์	ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์	ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์	ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์	ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์ ดร.บ.วิศวกรรมเครื่องกลศาสตราจารย์	
Objective 2.3 เชื่อมโยนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่										
Key Results 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	20	3	1	1	1	1	1	1	รองอธิการ
Key Results 2.3.2 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ) (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	8	1							รองอธิการ
Key Results 2.3.3 จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	หลักสูตร	17	1			1				ผ.ประกัน ฯ
Key Results 2.3.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)	อันดับ (นรภาคได้)	2	2							คณบดี
Objective 2.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน										
Key Results 2.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	15	1		1				1	รองอธิการ
Key Results 2.4.2 หลักสูตรที่รองรับระบบคลังหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	หลักสูตร	4	1					1	1	รองอธิการ

ตัวชี้วัดOKR	หน่วยวัด	เป้าหมาย		ผลลัพธ์					ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะ	
		มหาวิทยาลัย	คณะ	คณาจารย์	บุคลากร	นิสิต	ผู้ปกครอง	สังคม		
Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น										
Key Results 2.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ										
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	รองอธิการ
- ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	60	60	60	60	60	60	60	
- อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	40	40	40	40	40	40	40	40	
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)										
Key Results 2.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	110	9	2	2	2	2	2	2	รองฯ พัฒนา น.ศ.
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)										
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ										
Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	โครงการ/ กิจกรรม	5	1							รองบริหาร
(SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)										

ตัวชี้วัดOKR	หน่วยวัด	เป้าหมาย		ผลลัพธ์					ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะ
		มหาวิทยาลัย	คณะ	คศ. บริหารงาน (คศ. บริหารงาน)	คศ. วิชาการ (คศ. วิชาการ)	คศ. บริการ (คศ. บริการ)	คศ. เทคโนโลยี (คศ. เทคโนโลยี)	คศ. สังคม (คศ. สังคม)	
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน									
Key Results 3.2.1 รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของคณะ (SDG 1,2,3,4,5,6,9,10,17)	หลักสูตร	15	1				1	1	รองวิชาการ + รองฯ พัฒ
Key Results 3.2.2 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะอย่างยั่งยืน (SDG 4, 17)	เรื่อง	11	1						รองบริหาร
Key Results 3.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	ร้อยละ	37	57						คณะที่
	ร้อยละ	42	50						คณะที่
	ร้อยละ	8	8	1	1	1	1	1	3 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
Objective 4.1 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่สากล									
Key Results 4.1.1 กิจกรรมที่รองรับความเป็นสากล (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	กิจกรรม	-	1						รองบริหาร+รองวิชาการ

ตัวชี้วัดOKR	หน่วยวัด	เป้าหมาย		หลักสูตร					ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะ	
		มหาวิทยาลัย	คณะ	ระดับมหาวิทยาลัย (ศึกษาระดับสูง)	อนุปริญญาโท (ศึกษาระดับสูง มีงาน)	วิทยาลัยโปลิเทคนิค (ตรี 2 ปี 3 ภาค)	พจนานุกรมวิชาชีพ (ต่อเนื่อง) (ศึกษา 2 ภาค)	พจนานุกรมโปลิเทคนิค (ต่อเนื่อง) (ศึกษา 2 ภาค)		อนุปริญญาโท (ต่อเนื่อง) (ตรี 2 ปี 3 ภาค)
Objective 4.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งวิชาการ										
Key Results 4.2.1 ใ้รับรองทางวิชาชีพ (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	จำนวน Certificate	-	3	1	1	1	1	1		ผษมาตรฐาน วิชาชีพ
Key Results 4.2.2 ความร่วมมือทางวิชาการ (นับซ้ำ) -โรงเรียนหรือวิทยาลัย -หน่วยงานหรือสถานประกอบการ (SDG 4, 17)	จำนวน MOU	-	4	1	1	1	1	1	1	รองวิชาการ
รวมจำนวนประเด็นการประเมินที่หลักสูตรรับผิดชอบ	ประเด็น	31	12	13	13	10	13	10		